



Schüler*in: _____ Tutor*in: _____ ABITUR 20____
(Name, Vorname)

Begründetes **Interesse** & eigenständige **Recherche** der Schüler*innen in Bezug auf das festgelegte Referenzfach. Erste Überlegungen zum fächerübergreifenden Aspekt (Bezugsfach).

1. Beratungstermin*

Schritt 1: Ausgehend von Interesse → Festlegung möglicher Lehrkräfte in Referenzfach und Bezugsfach

Referenzfach: _____ **Lehrkraft:** _____ **Bezugsfach:** _____ **Lehrkraft:** _____

Formulierung möglicher Zielvereinbarungen bis zum zweiten Beratungstermin:

- Weiterführende Recherche (+ Hinweise zur Eigenleistung bei Verwendung von KI)
- Zuspitzung durch 3-5 W-Fragen
- Mögliche Leitfrage(n) in unterschiedlichen Formen reflektieren

Rechercheergebnisse zu den Schritten 2, 3 sowie 4 mit Hilfe digitaler / gedruckter Literatur; ggf. Expert*innen-Befragung.

2. Beratungstermin*

Schritt 2: Zuspitzung durch 3-5 W-Fragen: Was interessiert Sie besonders? → Kontroversität → variable Urteile möglich?

- ...
- ...
- ...
- ...

Schritt 3: Konkretisierung durch Eingrenzung: Wie lässt sich Ihr Interesse eingrenzen? Zeit, Raum, Teilbereich, Beobachtungsebene, Fallbeispiel, Biografie, Kategorien

Schritt 4: Problematisierung → Thema abschließend festlegen, Leitfrage formulieren (Rückseite)
→ 4K! (kontrovers, konkret, kategorisiert, kriterienorientiert)

Formulierung möglicher Zielvereinbarungen bis zum dritten Beratungstermin:

- weitere Recherche (auch in gedruckter Literatur!)
- wissenschaftspropädeutische Untersuchungsmethode(n)
- Bedeutung des Bezugsfaches herausstellen / abgrenzen
- Medieneinsatz reflektieren

3. Beratungstermin*

Schritt 5: Untersuchungsmethode(n): Wie soll die Leitfrage beantwortet werden? Ist das realistisch? Stehen entsprechende Quellen überhaupt zur Verfügung? Sind „echte“ AFBII und AFB III erkennbar? (Wissenschaftspropädeutik/Analyse/Transfer/Reorganisation)

Schritt 6: Bedeutung des Bezugsfaches herausstellen

Beratung bei einer Lehrkraft des Bezugsfaches suchen (4. Beratungstermin*).

Schritt 7: ggf. Aufteilung in der Gruppe reflektieren (Wer macht was wie womit?)

Schritt 8: Medieneinsatz reflektieren

- Einsatz von Software?
- Sind Audio / Bilder / Videos / ... funktional?
- Wie werten Sie ggf. Interviews aus?
- ...

*Unterschriften zu allen 4 Beratungsterminen sind auf der Rückseite einzuholen.



Hiermit stelle ich den Antrag zur 5. Prüfungskomponente verbindlich mit folgenden Angaben:

Schüler*in: _____ Tutor*in: _____ ABITUR 20____
(Name, Vorname)

☐ Einzelprüfung

☐ Partnerprüfung

☐ Gruppenprüfung

Weitere Mitglieder (nur bei Partner- oder Gruppenprüfung)

Namen, Vornamen	Tutor*in
1.	
2.	
3.	

Endgültige Fassung von Thema und Leitfrage

Thema: _____

Leitfrage: _____

?

☐ Das Exposee ist diesem Antrag beigelegt.

Genehmigung durch F(B)L: _____ Datum & Unterschrift _____

Genehmigung durch Schulleiter: _____ Datum & Unterschrift _____

Beratungsnachweis:

	Datum	Kürzel	Unterschrift d. Lehrkraft
1. Beratungstermin (RF)			
2. Beratungstermin (RF)			
3. Beratungstermin (RF)			
4. Beratungstermin (BF)			

Interne Vermerke (ggf. Bemerkungen zur Eigenleistung bei: der Recherche; der Formulierung der Leitfrage; bei der Auswahl der Untersuchungsmethode(n); hinsichtlich der Nutzung von KI; ...)
