

Bewertung besonderen Lernleistung im Abitur

Datum der Prüfung: _____

Name des Prüflings/ _____
Namen der Prüflinge _____

Ergebnis:		von 100 Bewertungseinheiten (BE)			
		Punkte:		Note:	
Vorsitzende/r des Fachausschusses	Prüfer/in	Protokollant/in			

Aspekte	BE pro Aspekt	BE erreicht	ggf. Bemerkung
Formale Ebene: 20 BE			
1. Titelblatt, Inhaltsverzeichnis	3		
2. eigener Text mit Problemaufriss, Lösung etc.	2		
3. Materialien, Illustrationen	3		
4. angemessener Umgang mit dem Textverarbeitungsprogramm (Seitennummerierung, Formeleditor, Formatierungen)	5		
5. formale Vollständigkeit der Arbeit	1		
6. Beachtung der Zitierregeln	3		
7. angemessenes Literatur- und Quellenverzeichnis	3		
Fachlich-inhaltliche Ebene: 60 BE			
8. Ist das Thema sinnvoll eingegrenzt?	10		
9. Wurde eine zentrale Fragestellung entwickelt?	4		
10. Ist die Gliederung der Fragestellung angemessen, übersichtlich, sachgerecht und logisch stimmig?	5		
11. Wie die Eigenständigkeit der Bearbeitung deutlich? (z.B. durch Versuche, Umfragen, Recherchen, Rechnungen,...)	10		
12. Ist die Arbeit gedanklich reichhaltig?	5		
13. Existieren angemessene Querverweise bzw. Bezüge innerhalb der Arbeit?	5		

14.	Sind die Schritte der Darstellung vollständig und in einer sachgerechten Abfolge dargelegt?	5		
15.	Wurde angemessen recherchiert?	6		
16.	Existiert ein formuliertes u. reflektiertes Arbeitsergebnis?	10		

Sprachliche Ebene: 20 BE

17.	Wird eine angemessene Sprachebene eingehalten?	5		
18.	Wird Fachsprache sinnvoll und sicher benutzt?	5		
19.	Wird ein sachlich-argumentativer Stil eingehalten?	4		
20.	Sind Orthographie u. Zeichensetzung korrekt?	3		
21.	Ist die Darstellung grammatisch korrekt?	3		

Bemerkungen:

% (ab):	95	90	85	80	75	70	65	60	55	50	45	40	33	27	20	< 20
BE (ab):	57	54	51	48	45	42	39	36	33	30	27	22	16	11	5	< 5
Punkte:	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00
Note:	1			2			3			4			5			6
Tendenz	+		-	+		-	+		-	+		-	+		-	