

Wahlpflichtkurse in 7/8

4-stündig

Spanisch (S7)

Jeder weiß: Millionen von Deutschen verbringen jährlich ihren Urlaub in den Festlandprovinzen Spaniens, auf den Balearen oder auf den Kanarischen Inseln.

Was viele nicht wissen: Spanisch ist Muttersprache von ca. 300 Mill. Menschen in Spanien und 19 Ländern Mittel- und Südamerikas, außerdem Amtssprache in einer Reihe weiterer Staaten. Sie ist eine der Welthandelsprachen und im vereinten Europa von wachsender Bedeutung.

Inhalte:

- Grundkenntnisse der spanischen Sprache vermittelt
- Wortschatz und Grammatik
- landeskundliche Informationen
- Grundlage des Kurses ist das Lehrwerk „Vamos adelante“, das Themen wie Familie, Schule, Freizeit, Einkauf etc. vermittelt. Darüber hinaus gibt es Informationen zu einigen Regionen Spaniens und Lateinamerikas.

Voraussetzungen:

- Du solltest ein gutes, systematisches Sprachverständnis haben (z.B. in Deutsch und Englisch) und die Bereitschaft zu regelmäßigem Üben.

Besonderheiten:

- Wenn du Spanisch auch in den Klassen 9 und 10 belegst, kannst du an der SchülerInnenaustauschfahrt nach Spanien teilnehmen und Gäste aus Spanien zu dir einladen.
- Wichtig für die Oberstufe: Wer vier Jahre Spanisch in der Mittelstufe belegt hat, hat eine wichtige Grundlage für das Abitur geschaffen. Spanisch als 2. Fremdsprache kann auch mit Beginn der 9. Klasse gewählt werden und wird dann in der Oberstufe fortgeführt.

Interessiert? Na dann: ¡Hasta la vista!

Französisch (F7)

Du kannst unser größtes Nachbarland Frankreich entdecken, das mit der Côte d'Azur, der Atlantikküste und der Hauptstadt und Stadt der Liebe Paris unglaublich viel zu bieten hat. Aber das ist ja nicht alles: Wusstest du, dass man sich in vielen arabischen und afrikanischen Ländern sehr gut mit Französisch verständigen kann? Und wusstest du, dass einige tolle Inseln in der Karibik und in der Südsee auch zu Frankreich gehören? All diese spannenden Orte eröffnest du dir, wenn du ab der 7. Klasse Französisch lernst.

Inhalte:

- Sprechen: kleine Dialoge zu Alltagssituationen und Sprachspiele
- Sprachwissen: Grammatik und Vokabeln
- Neben dem Lehrbuch *Tous ensemble* als Grundlage gibt es viele andere Medien, über die du die französische Sprache und Kultur kennen lernen kannst: Videos, Comics, Lieder und viele weitere Dinge helfen dir, in die französische Kultur einzutauchen.

Voraussetzungen:

- Du solltest ein gutes, systematisches Sprachverständnis haben (z.B. in Deutsch und Englisch) und die Bereitschaft zu regelmäßigem Üben.

Besonderheiten:

- A propos französische Kultur – unbedingt kennen lernen sollte man auch die französische Küche: In welchem Unterrichtsfach kann man sonst noch Crêpes backen?
- Wenn du Französisch auch in den Klassen 9 und 10 belegst, kannst du an der SchülerInnenaustauschfahrt nach Frankreich teilnehmen und Gäste aus Frankreich zu dir einladen.
- Wichtig für die Oberstufe: Wer vier Jahre Französisch in der Mittelstufe belegt hat, hat eine wichtige Grundlage für das Abitur geschaffen. Französisch als 2. Fremdsprache kann auch mit Beginn der 11. Klasse (gymnasiale Oberstufe) gewählt werden, allerdings darf es dann nicht erneut begonnen werden.

Hast du Lust Französisch zu lernen? Mit dieser wunderschönen Sprache eröffnest du dir eine neue Welt!

2-stündig

Bildende Kunst (BK)

Du bist gerne kreativ? Na, dann wähle doch einfach noch zwei Stunden Kunst. Hier bekommst du die Chance zum Experimentieren und dich auf ganz neue Weisen auszudrücken.

Inhalte:

- gemeinsamer Besuch von Ausstellungen
- theoretische und praktische Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Stilen und Techniken
- Entdecken von neuen Ausdrucksweisen und Zugängen zur Kunst
- plastisches Arbeiten mit Ton, bildnerische Techniken, Drucktechniken
- Auseinandersetzung mit Problemen und Aufgaben der Kunst

Voraussetzungen:

- Voraussetzungen sind nicht nur eure Begabung und Geschicklichkeit, sondern auch die Bereitschaft, Neues auszuprobieren und etwas über die Kunstgeschichte zu lernen.
- Außerdem solltest du Spaß daran haben produktiv zu sein, denn in diesem Kurs geht es immer darum etwas zu produzieren.

Mach Kunst!

Chor (CR)

Ob der Schulchor, der Popchor, der Opernchor, No Angels, Westlife, The Bangles
- alle haben etwas gemeinsam: Sie singen!

Inhalte:

- Stimmbildung
- chorisches (mehrstimmiges) Singen mit dem Schwerpunkt auf Popmusik
- Rhythustraining
- Noten lesen
- Musik hören und verstehen – Schwerpunkt Chormusik (Pop und „Klassik“)

Voraussetzungen:

- Grundsätzlich kann jede Schülerin und jeder Schüler teilnehmen, sofern sie bzw. er Spaß am Singen haben.
- Jungen im Stimmwechsel werden behutsam an ihre neue Stimmlage herangeführt.

Besonderheiten:

- Das Wahlpflichtfach Chor erfordert und fördert Toleranz, Kooperationsbereitschaft, Eigeninitiative und den Mut, musikalische Ergebnisse im schulischen Rahmen zu präsentieren.
- Weihnachtskonzerte, Frühjahrs- oder Sommerkonzerte
- Zusammenarbeit mit anderen Kursen (z.B. WP-Kurs Musik, Grundstufenklassen oder Oberstufenkursen)

Möchtest du gerne zu der großen Gemeinschaft der Sängerinnen und Sänger gehören? Dann bist du im WP-Kurs Chor herzlich willkommen.

Musik (MU)

Allrounder aufgepasst: Instrumente spielen, singen, tanzen – und mittendrin – Du!

Inhalte:

- Im Vordergrund steht das praktische Musizieren. Die Schülerinnen und Schüler erwerben Grundkenntnisse im Umgang mit Gitarre, Keyboard und Schlagzeug. Das Arbeiten in kleineren Gruppen ermöglicht dabei eine intensive Auseinandersetzung mit der Musik.
- Bilden von Ensembles – Gesang, Instrumentalgruppe, evtl. Tänzer
- Musik hören und verstehen
- Musik erfinden und gestalten
- Nachdenken über Musik
- Umgang mit Musik

Voraussetzungen:

- Der Unterricht im Wahlpflichtfach Musik richtet sich an Schülerinnen und Schüler mit einem ausgeprägten Interesse für Musik, die über den Regelunterricht hinaus musikalisches Können und musikbezogenes Wissen erwerben wollen.
- Das Beherrschen eines Instruments ist keine notwendige Voraussetzung für die Teilnahme, grundlegende Kenntnisse der Notenlehre sind dagegen erforderlich.

Besonderheiten:

- Das Wahlpflichtfach Musik erfordert und fördert Toleranz, Kooperationsbereitschaft, Eigeninitiative und den Mut, musikalische Ergebnisse im schulischen Rahmen zu präsentieren.
- Weihnachtskonzerte, Frühjahrs- oder Sommerkonzerte

Du gehörst zu den mutigen Allroundern? Dann bist du hier richtig!

Kultur (KULT)

Schon einmal ein Theaterfestival organisiert? Flyer, Poster und Sticker design? In einer Instagram-Story Schauspielerinnen und Schauspieler interviewt? In einem Blog Theater, Filme, Tanz oder Musik bewertet? Nein! Dann wird es aber Zeit, schließ dich dem „HOUSECLUB“ an.

Inhalte:

- Planung und Durchführung kultureller Projekte mit Künstler*innen im Houseclub des HAU (Hebbel am Ufer) Theater in Kreuzberg
- Teilnahme am Theaterfestival des HAU
- Auseinandersetzung mit künstlerischen Darstellungsformen aus den Bereichen Theater, Kunst, Musik, Tanz, Fotografie, Film und Performance
- Förderung kommunikativer Prozesse: Gruppenarbeit, Ensemblearbeit
- Planung und Durchführung von Exkursionen

Voraussetzungen:

- Wenn du kreativ und offen für Neues bist, wenn du Spaß daran hast in Gruppenprozessen zu arbeiten und dich auf forschende Weise mit unterschiedlichen Themen auseinanderzusetzen, dann bist du in der Kulturklasse genau richtig.

Besonderheiten:

- Kooperation mit dem HAU-Theater Berlin (Hebbel am Ufer)
- Houseclub ► Projekte mit dem HAU + Teilnahme am Theaterfestival im Frühjahr
- Kooperation mit den WPs Musik und DS
- Aufführungen an der Schule und im Theater
- Ermäßigte bzw. kostenfreie Theaterbesuche im HAU und anderen Theaterbühnen

Dieser Kurs ist echt spannend, aber trotzdem mies entspannt, wir werden nicht danach bewertet, wie gut wir auswendig lernen können und trotzdem lernen wir hier viel – Sachen fürs Leben, die wir nie vergessen werden. Wir machen Kultur!“ (Frieda Reuter, ehemalige Kulturschülerin)

Theater (TH)

Johnny Depp, Elias M'Barek, Emma Watson, Benedict Cumberbatch, ... und DU!

Inhalte:

- Grundformen des szenischen Spiels: Sprache, Bewegung, Mimik, Gestik
- Gestaltung von Kostümdesign und Maske
- Ausgestaltung von Spielräumen: Bühnenbau, (Licht-)Technik
- Förderung kommunikativer Prozesse: Gruppenarbeit, Ensemblearbeit
- Grundformen der Regie- und Textarbeit

Voraussetzungen:

- Wenn du Spaß daran hast, dich vor Publikum in Szene zu setzen, in Gruppenprozessen zu arbeiten und dich auf kreative Weise mit unterschiedlichen Themen auseinanderzusetzen, dann bist du herzlich eingeladen Teil des neuen Theaterensembles WP7 zu sein.
- Du musst in der Lage sein, dich gewinnbringend mit eigenen Ideen in die Arbeit am eigenen Theaterstück zu beteiligen.

Besonderheiten:

- Kooperation mit dem HAU-Theater Berlin (Hebbel am Ufer)
- Houseclub ► Auftritte im HAU + Teilnahme am Theaterfestival im Frühjahr
- Kooperation mit den WPs Musik und Kultur
- Aufführungen an der Schule
- Ermäßigte bzw. kostenfreie Theaterbesuche im HAU und anderen Theaterbühnen

Kannst du dir jetzt noch gar nicht vorstellen mal auf der Bühne zu stehen? Dann bist du hier trotzdem richtig! Theaterspielen ist DER Selbstbewusstseins-Pusher an unserer Schule.

Englisch Interesse (En+)

Conversation and more! You like to talk to your friends, listen to music, read exciting texts, watch TV-shows? Join our English Extra Class.

Inhalte:

- This class is in English only!
- working in groups on projects about the USA, the United Kingdom, Australia and other English-speaking countries
- extra practice in English to increase your knowledge

- reading English texts, watching English language films, listening to English language songs

Voraussetzungen:

- Du machst gerne Englisch und willst die Sprache noch intensiver erleben? In diesem Kurs werden die Kenntnisse und Fertigkeiten, die du im „normalen“ Unterricht lernst, vertieft und ausgeweitet.
- Ganz besonderer Wert wird auf zusätzliche Lesestoffe bzw. englischsprachige Filme gelegt, aber auch auf die Erweiterung deines Wissens über englischsprachige Länder. Und selbstverständlich wird in diesem Kurs nur Englisch gesprochen – auch in der Gruppen- oder Projektarbeit.

Well, what are you waiting for? Sign in!

Gesellschaftswissenschaften (GW)

Geschichte, Politische Bildung und Erdkunde. Ein Blick auf unsere Welt – damals und heute.

Inhalte:

- Das Wahlpflichtfach GeWi umfasst die Fächer Geschichte, Politische Bildung und Erdkunde.
- Wir arbeiten möglichst in Form von Projekten, in denen Schüler*innen die Auswahl der Themen mitbestimmen und eigenen Interessen nachgehen können.
- Ihr wählt eigene Themen aus und bearbeitet diese selbständig. In den letzten Jahren haben Schüler*innen z.B. zu Politik und Musik, zur Rolle von Stars in der Gesellschaft, zum Verhältnis der Geschlechter, zur Entstehung von Krieg, zu Kinderrechten, zu Antisemitismus und Rassismus, zu Weltraumstationen, zum Klimawandel oder zur Geschichte der Hufeisensiedlung gearbeitet.

Voraussetzungen:

- Neugier und Offenheit für unbekannte Themen und andere Perspektiven,
- die Fähigkeit beim forschenden Lernen auch kleine Misserfolge auszuhalten, z.B. bei der Informationssuche, wenn Informationen im Internet oder in Bibliotheken schwer zu finden sind,
- die Bereitschaft, eigene Vorschläge einzubringen und geduldig und selbständig nach Lösungswegen zu suchen. Wenn du besser mit einem Unterricht zurechtkommst, in dem die Lehrkraft stark lenkt und bestimmt, solltest du dir die Wahl überlegen,
- echtes Interesse auch in Gruppen selbstständig zu arbeiten, nicht jeden Vorschlag abzulehnen, der von anderen kommt und Probleme mit Mitschüler*innen möglichst eigenständig zu lösen.

Besonderheiten:

- Die Ergebnisse werden möglichst auch außerhalb des Unterrichts präsentiert z.B. in der Schülerzeitung oder in Form von Ausstellungen, Informations- und Diskussionsveranstaltungen.
- Geeignete Produkte werden bei Schülerwettbewerben eingereicht.

Du arbeitest gerne an Projekten, es ist dein Ding forschend zu lernen, zu recherchieren, Umfragen und Interviews zu gestalten und durchzuführen, mit Experten und Expertinnen zu sprechen, an Exkursionen teilzunehmen? Dann bist du hier richtig!

Gesellschaftswissenschaften bilingual (GW-bi) (Englisch)

GW-Bi for those who want a bit more!

Inhalte:

- Im Wahlpflichtfach "GeWi Bili" beschäftigen wir uns mit den Fächern Geschichte, politische Bildung und Erdkunde.
- Mit besonderem Schwerpunkt auf englischsprachige Ländern werden Themen aus dem deutschsprachigen GeWi-Unterricht vertieft.
- Wir arbeiten möglichst in Form von Projekten, in denen Schüler*innen die Auswahl der Themen mitbestimmen und eigenen Interessen nachgehen können.

Voraussetzungen:

- Besondere Englischkenntnisse sind nicht notwendig—nur Interesse an den Gesellschaftswissenschaften und die Bereitschaft, deine English skills durch die Gesellschaftswissenschaften zu vertiefen.
- Neugier und Offenheit für unbekannte Themen und andere Perspektiven,
- die Fähigkeit beim forschenden Lernen auch kleine Misserfolge auszuhalten, z.B. bei der Informationssuche, wenn Informationen im Internet oder in Bibliotheken schwer zu finden sind,
- die Bereitschaft, eigene Vorschläge einzubringen und geduldig und selbständig nach Lösungswegen zu suchen. Wenn du besser mit einem Unterricht zurechtkommst, in dem die Lehrkraft stark lenkt und bestimmt, solltest du dir die Wahl überlegen,
- echtes Interesse auch in Gruppen selbstständig zu arbeiten, nicht jeden Vorschlag abzulehnen, der von anderen kommt und Probleme mit Mitschüler*innen möglichst eigenständig zu lösen.

Besonderheiten:

- Wir arbeiten bilingual, das heißt: **Der Unterricht findet überwiegend auf Englisch statt**, aber mit Einbezug des Deutschen, wenn es notwendig ist.

GW- Bi wants you!

Leseprofis (LESE)

Kannst du andere mit deiner Lesefreude „anstecken“? Hast du Lust vielfältige Leseangebote im Klassenraum, im Lesecafé oder in der Schulbibliothek zu organisieren? Willst du Autorinnen und Autoren zu der Schule einladen?

Inhalte:

- Kennenlernen der vielfältigen Welt der Literatur mit ihren unterschiedlichen Gattungen und Stilen
- Entwicklung der eigenen Lesefähigkeit und Leseerfahrungen
- Umsetzung eigener Projekte, Lesungen, Veranstaltungen
- Arbeit an der Pflege eines lesefreundlichen Klimas in der Schule

Voraussetzungen:

- Du solltest viel und gerne lesen und in der Lage sein, deine Begeisterung mit anderen zu teilen und so deine Leidenschaft weiterzugeben.
- Außerdem solltest du es lieben über literarische Welten zu reden, in der Lage sein zu diskutieren, andere Meinungen zu akzeptieren und deine Gedanken überzeugend darzustellen. Passt das zu dir? Dann bist du bei uns richtig.

Wir hängen immer in der Bibliothek ab, falls du uns suchen solltest. Werde ein Nerd wie wir.

Mathematik Interesse (MA+)

Leonardo da Vinci, Isaac Newton, Leonhard Euler, Albert Einstein ... und DU!

Inhalte:

- Vertiefung Geometrie: Experimentelle Geometrie mit der interaktiven Software „Cinderella“ z.B. Inkreis, Umkreis von Dreiecken; besondere Linien am Dreieck (Mittelsenkrechte, Höhe, Winkelhalbierende), Mehrfachspiegelungen, Drehung, Parkette
- Einbettung und Vertiefung in kleine Projekte: Brüche und Fahrrad, Prozentrechnung in Ernährung, Gesundheit, Umwelt und Werbung, Proportionale Zuordnungen und Dreisatz bei Bewegungen
- Geheimschriften (elementare Kryptologie)

- Codierung von Zahlen, Texten und Anwendungen (EAN, ISBN; Strichcode)
- Dualzahlen und römische Zahlen
- Denksport: Strategien zum Lösen von Aufgaben, Wettbewerb initiieren und durchführen.
- Erfinden von mathematischen Spielen: Lernspiele für gleichaltrige und jüngere Schülerinnen und Schüler ausdenken, erproben und gestalten (Zusammenarbeit mit dem Fachbereich Kunst denkbar).

Voraussetzungen:

- Wenn du die Grundlagen der Mathematik bisher mit Spaß gut bewältigt hast und gerne tiefer in die faszinierende Welt der Mathematik eintauchen möchtest, dann bist du herzlich eingeladen, an dem WP-Kurs Mathematik 7/8 teilzunehmen.

Besonderheiten:

- Teilnahme an dem Multiple-Choice-Wettbewerb Känguru, an dem sich über 6 Millionen SchülerInnen in mehr als 80 Ländern weltweit beteiligen
- Nacharbeit: In der Nacht vom 20. zum 21. November 2020 findet „Die lange Nacht der Mathematik“ statt.

In dir schlummert außerdem das Interesse an Informatik und Kunst? Dann traue dich und finde heraus, in welchen Bereichen die Mathematik Anwendung findet!

Naturwissenschaften (NW)

ForscherIn, EntdeckerIn, DetektivIn oder FährtenleserIn – das passt zu dir?

Okay, denn WP-Nawi bedeutet, dass du zu verschiedenen Themen fächerübergreifend und projektorientiert forschend arbeiten wirst. Bei dieser Art von Unterricht tritt das Thema in den Mittelpunkt und deine forschenden Fähigkeiten.

Inhalte:

- Entwicklung eigener Themen und Unterrichtsgegenstände
- Recherche und Formulierung eigener Ziele
- Untersuchung des Parks in Schulumgebung – „Lebensraum Park im Wechsel der Jahreszeiten“
- Projekt Gartenarbeit in der Gartenarbeitsschule Neukölln
- chemische Untersuchung von Proben
- physikalische Messungen von Feuchtigkeit, Licht, etc.

Voraussetzungen:

- Du interessierst dich für die Naturwissenschaften und würdest gerne mehr über Chemie, Physik und Biologie in praktischer Anwendung erfahren?
- Logisches Denken und das Erkennen von Zusammenhängen sind wichtige Elemente der Arbeit in Nawi-Projekten.
- Außerdem solltest du gerne in Teams arbeiten und in der Lage sein auch die Ideen anderer zu akzeptieren sowie auf konstruktive Kritik eingehen können.

Wenn du willst, dann werde Teil unseres Forschungsteams!

School-Soccer® (SOC)



Ich + Du = WIR =  Spieler*innen und Teamer*innen

Inhalte:

- fußballspezifisches Training
- Förderung von Fairness, Toleranz und Weltoffenheit

- konstruktiver Umgang mit Konflikten
- Entwicklung und Akzeptanz von Regeln (School Soccer in Theorie und Praxis)
- Förderung und Entwicklung von Selbstvertrauen und persönlichen Stärken

Voraussetzungen:

- Spaß am Teamspiel Fußball und die Bereitschaft an sich und mit der Gruppe zu arbeiten

Besonderheiten:

- wir spielen ohne Schiedsrichter*innen, sondern ihr lernt selbst Teamer*innen zu werden, deren Aufgabe es ist, die Teams auf die Spiele vorzubereiten, den Spielverlauf zu beobachten und die Spieler*innen bei der Auswertung und Punktevergabe zu unterstützen.
- die Teams sind vielfältig zusammengesetzt (Mädchen und Jungen, Kinder mit und ohne Beeinträchtigung usw. spielen zusammen)
- regelmäßige Teilnahme an Turnieren in und außerhalb der Schule, Zusammenarbeit mit Vereinen (z.B. EPAS¹) und anderen Schulen

Du willst nicht nur Punkte für viele Tore und gewonnene Spiele, sondern für dein Team auch extra Fair Play Punkte erspielen, damit alle Spaß am Kicken haben?

Du willst selbst lernen zu teamen und Konflikte zu lösen? Dann bist du hier genau richtig!

Sport Teamspiele (SP)

Handball, Hockey, Volleyball, Basketball – alles besser als stundenlang nur rumzusitzen? Dann melde dich für genau diesen Kurs hier an.

Inhalte:

- Entwicklung von sportartenspezifischen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Auseinandersetzung mit Taktik, Training und der Bedeutung von Teamgeist
- Förderung kommunikativer Prozesse: Gruppenarbeit, Ensemblearbeit
- Planung, Durchführung und Organisation von Turnieren
- Erforschung des menschlichen Körpers, wie er funktioniert und wie man ihn schneller, kräftiger und ausdauernder machen kann

Voraussetzungen:

- Du solltest sportbegeistert sein und deine Leidenschaft für Teamspiele mit in den Kurs bringen.
- Dein sportliches Interesse sollte sich aber nicht nur auf das Spielen beschränken, sondern auch darüber hinausgehen.
- Auch solltest du ehrgeizig, neugierig und kompromissbereit sein, denn bei uns spielt ihr zwar gegeneinander, aber ihr braucht dafür keine Schiedsrichter.

Willst du dich viel lieber bewegen als die ganze Zeit am Tisch zu sitzen? Dann nutze deine Energie und power dich bei uns so richtig aus!

Wirtschaft-Arbeit-Technik (WAT)

Praktisch arbeiten, viele Techniken kennenlernen, sich auf ein eigenständiges Leben vorbereiten – das bietet WAT.

Inhalte:

Jede Gruppe durchläuft vier Bereiche:

- **Holz- und Metallverarbeitung:** Vorkurs: Einführung in das Technische Zeichnen
- Ausführung eines ganzheitlichen Arbeitsprozesses von der Planung über die Durchführung bis zur Auswertung (Projekt: Einfache Gebrauchsgegenstände wie Tablett, Holzkästchen, Würfel o.Ä.).
- **Textilverarbeitung:** Herstellung, Reparatur und Pflege von Textilien (Projekt: Kissenbezug, Tasche, Schürze o.Ä.).
- **Signalverarbeitung:** Einkauf elektronischer Bauelemente (Katalogmaterial sichten), Entwicklung und Herstellung einfacher Schaltungen (Projekt: Einfache elektronische Geräte wie SPUC, Warnanlagen o.Ä.).
- **Lebensmittelverarbeitung:** Einkauf planen und durchführen, den Umgang mit Lebensmitteln und Geräten lernen, Speisen und Mahlzeiten zubereiten und ein Haushaltsbuch führen

Voraussetzungen:

- Teamfähigkeit, Sicherheitsbewusstsein und ökologische Verantwortung sind erforderlich.

Besonderheiten:

- In WAT befassen wir uns mit der "Arbeit". Das geschieht überwiegend in unseren Werkräumen, dem Textilraum und der Küche. Ihr lernt dort den Umgang mit Werkzeugen, Geräten und Maschinen, indem ihr kleinere Produkte herstellt. Ihr erfahrt etwas über die Betriebe und die Berufe, in denen mit diesen Maschinen gearbeitet wird.
- Ihr arbeitet im Allgemeinen für den eigenen Bedarf oder für einen bekannten Auftraggeber. Wenn die im WAT-Unterricht hergestellten Werkstücke in euren Besitz übergehen, tragt ihr die für den Kauf der Materialien entstehenden Kosten selbst.