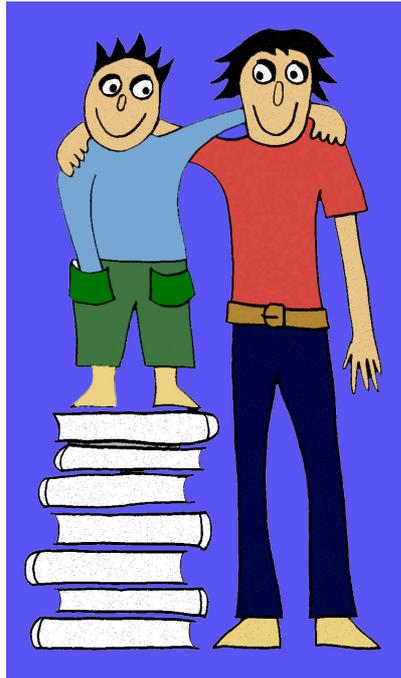


# Rückmeldungen zum Book-Buddy-Projekt

# 2009



## Inhalt

- Rückmeldungen der Vorlese-Teams aus den 10. Klassen
- Rückmeldungen der JüL-Gruppen
- Rückmeldungen der Vorlese-Teams aus der Oberstufe
- Rückmeldungen der Klassen 4, 5 und 6

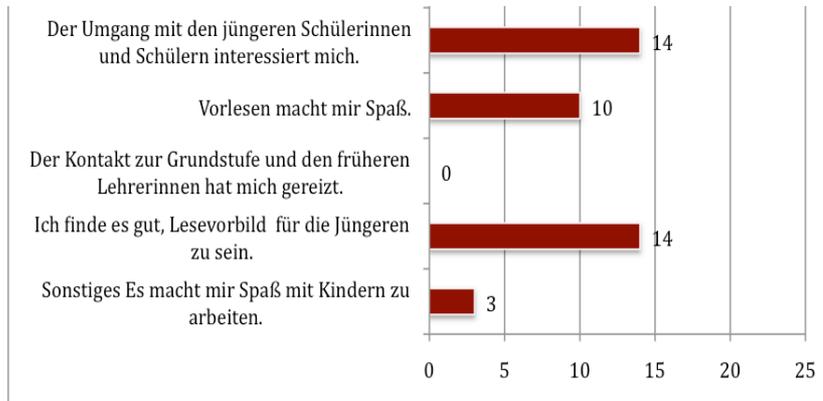


Fritz-Karsen-Schule

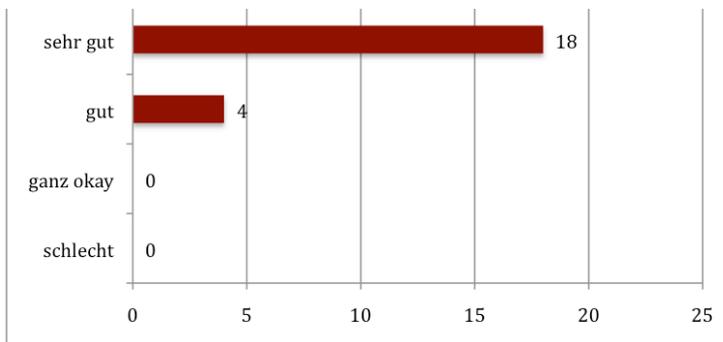
# 22 Rückmeldungen **Book Buddys der 10. Klassen**

Vorleserinnen und Vorleser in den JüL-Gruppen (1-3).

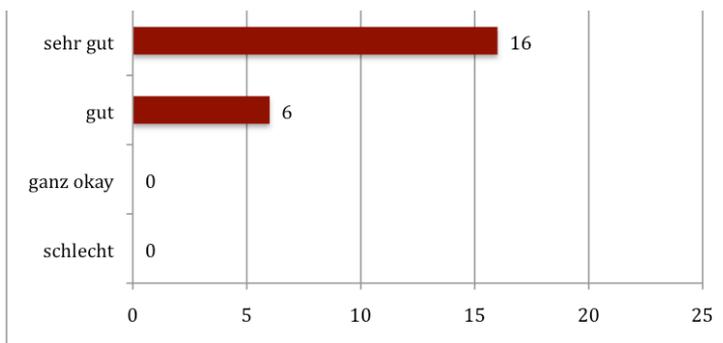
## Warum hast du beim Book-Buddy-Projekt mitgemacht?



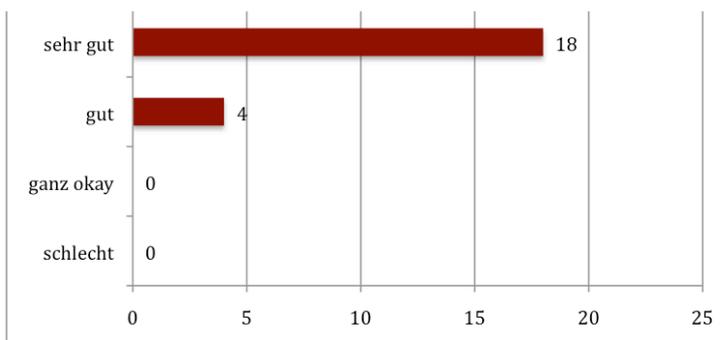
## Mein Gesamteindruck vom Book-Buddy-Projekt:



## So hat mein/unser Vorlesen geklappt:



## Die Aufmerksamkeit der Zuhörerinnen und Zuhörer in unserer Gruppe war:



### **Kommentare, Eindrücke:**

- Die Kinder waren interessiert.
- Ich hatte Spaß. Ich hab auch Bilder von den Kindern geschenkt bekommen, die sie selber gemalt haben. (2x)
- Die Kinder haben Interesse gezeigt durch Fragenstellen.
- Super Projekt, sehr süße Kinder, immer wieder gerne!
- Sie waren sehr freundlich und süß.
- Sehr süße Kinder, die gerne Geschichten vorgelesen bekommen.
- Es hat alles geklappt und war sehr schön.
- Die Kinder waren ein bisschen schüchtern.
- Die Kinder haben gespannt zugehört. Interessante Erfahrung. Hat super Spaß gemacht.
- Die Kinder waren sehr interessiert und hatten Spaß.
- Die Kinder waren sehr nett und interessiert. Am Ende, als wir fertig waren, wussten wir nicht, was wir mit der restlichen Zeit anfangen sollten. Da wurden sie unruhig.
- Die Kinder waren sehr nett, sie hätten allerdings ruhig etwas mehr erzählen können.
- Die Schüler waren nett und aufmerksam. Haben auch gute Nachfragen gestellt.
- Zu Beginn waren die Kinder noch ganz aufmerksam, aber dann hat ihre Konzentration nachgelassen, ist aber auch verständlich bei kleinen Kindern.
- Die Kinder waren fast alle sehr aufmerksam und haben viele Fragen gestellt. Es war einfach mit ihnen ins Gespräch zu kommen.
- Die jüngeren Schüler haben nicht nur großes Interesse an der Geschichte gezeigt, sondern orientierten sich auch engagiert an Bildern, da diese ihre Aufmerksamkeit besonders erregten.
- Ich fand das Projekt sehr gut. Es hat Spaß gemacht den Kleinen etwas vorzulesen. Alle Schüler haben gut zugehört und zeigten großes Interesse am Buch.

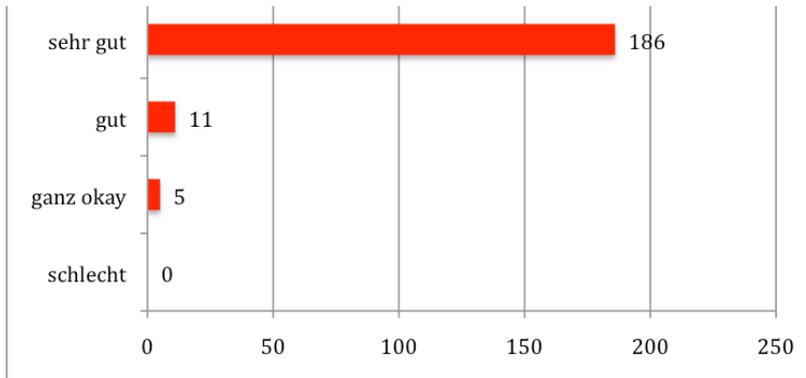
### **Tipps für zukünftige Book Buddys:**

- Locker an die Sache rangehen.
- Vorbereiten, langsam lesen.
- Keine zu kurze Geschichte auswählen.
- Viel mit den Kindern über das Buch reden. 2x
- Begriffe erklären.
- Zwischendurch Fragen stellen, nicht nur vorlesen.
- Noch andere Sachen mitbringen, z.B. Blätter und Stifte zum Malen. (2x)
- Nicht zu schnell lesen.
- Lustige Bücher sind gut. Bücher auf dem Niveau der Kinder nehmen, also nicht zu schwere.
- Gestaltet eure Präsentation spannend und seid nett zu den Kindern.
- Ich hatte zu wenig Text und dadurch am Ende noch zu viel Zeit!
- Lesen vorher üben!
- Darauf eingestellt sein, dass viele Fragen kommen.
- Nicht nur lesen, sondern am besten auch noch Bilder o.Ä. vorbereiten.
- Gutes und langsames Lesen üben.
- Nicht zu schwere Bücher wählen.

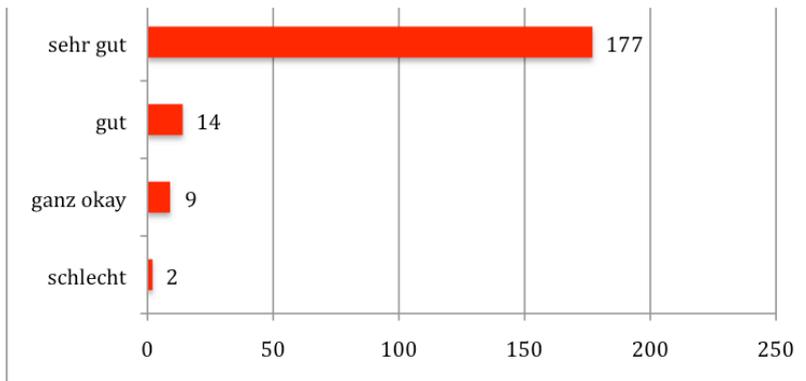
# Rückmeldungen der JüL-Gruppen

Rückmeldungen von **202** Schülerinnen und Schülern.

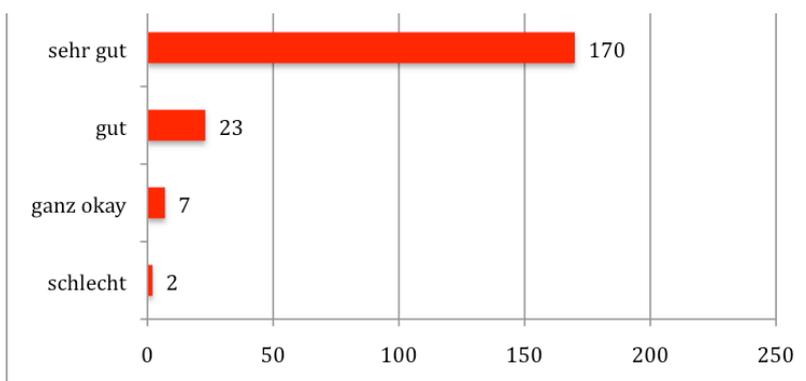
## So hat mir die Book-Buddy-Lesung gefallen:



## So haben die Vorleser oder Vorleserinnen vorgelesen:



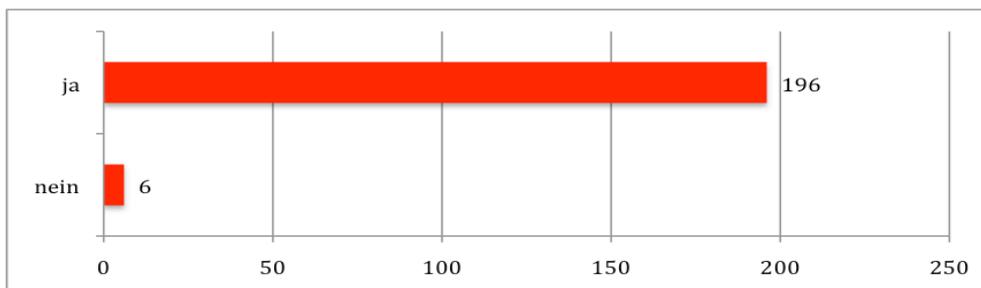
## So hat mir das Buch gefallen:



## Kommentare, Eindrücke (der Kinder bzw. der Klassenlehrerinnen)

- Die Kinder waren sehr begeistert.
- Eine Gruppe war sehr schnell fertig (Karius und Baktus).
- Die Waldgruppe freut sich aufs nächste Mal!
- Einige Schüler wussten nicht, wie viel Zeit sie zur Verfügung hatten, um in der Gruppe vorzulesen oder andere Aktionen zu machen. Bitte den Zeitrahmen beim nächsten Mal vorher mitteilen.
- Die Vorleser waren aufgeregt.
- Nicht so viele Fragen, z.T. mehr lesen (grundsätzlich aber schon einige Fragen).
- Die Vorleser waren höflich und freundlich.
- Spiele o.Ä. nach dem Lesen waren toll.
- Die Urkunde war klasse (Komm mit, Moritz).
- Viele waren zu früh fertig.
- Toll, dass sie so viel geübt haben.
- Haben mit Betonung gelesen (fast alle).
- Haben etwas gestottert vor Aufregung.
- Buch war toll, aber auch gruselig.
- Haben gut gelesen und waren hübsch.
- Buch war sehr lustig (Gregs Tagebuch).
- Man konnte Fragen beantworten mit Geheimschrift. Super.
- Toll, dass es Urkunden gab.
- Toll vorgelesen.
- Die Bücherauswahl hat allen gut gefallen.
- Gut: Bilder besprochen, selber vorlesen, Quiz.
- Viel Lob von allen u. a. dafür, dass die Vorleser sich vorgestellt haben (die Kinder teilweise auch), dass lustige Bücher ausgewählt wurden, dass Bilder gezeigt wurden. „Bitte langsamer lesen“ wurde mehrmals angesprochen. In der Stunde nach der Book-Buddy-Lesung haben sich die Kinder noch detailliert ausgetauscht (über die Bücher, die Stimmung, die Gruppen etc.). Bitte unbedingt weitermachen, der Aufwand lohnt bestimmt.
- Thema Piraterie war angemessen, jedoch kamen zu viele Fremdwörter im Text vor; die Kinder haben es nicht verstanden (nicht kind-, altersgerecht).\*
- Einführung fehlte, hätte für Kinder vorbereitet sein müssen.

### Ich wünsche mir, dass der Book-Buddy-Tag im nächsten Jahr wieder stattfindet:



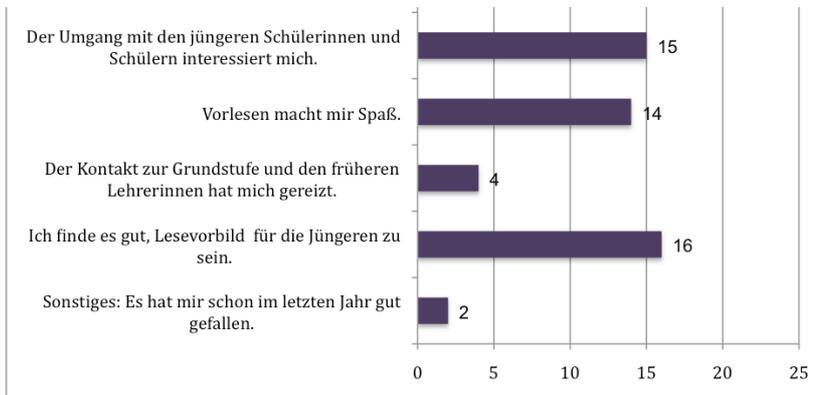
\* Das Buch „Komm mit, Moritz“, das hier gemeint ist, wird für Kinder ab 4 Jahren empfohlen. (Anmerkung E. Hattendorf)

# 21 Rückmeldungen

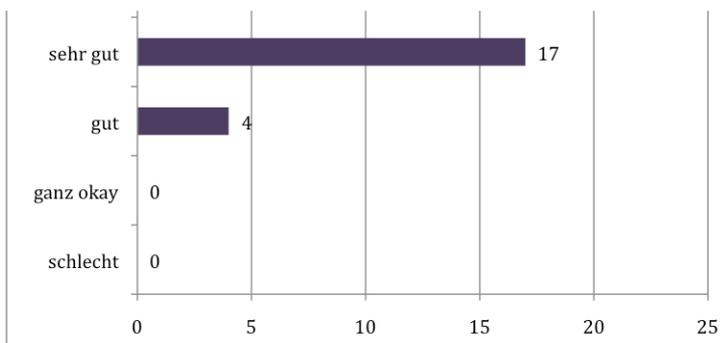
# Book Buddys Oberstufe

Vorleserinnen und Vorleser in den Jahrgangstufen 4, 5 und 6.

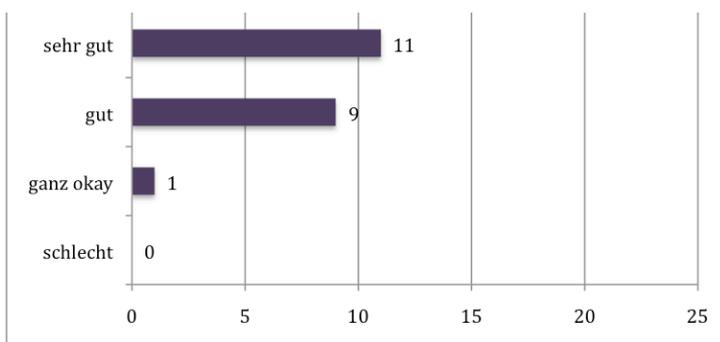
## Warum hast du beim Book-Buddy-Projekt mitgemacht?



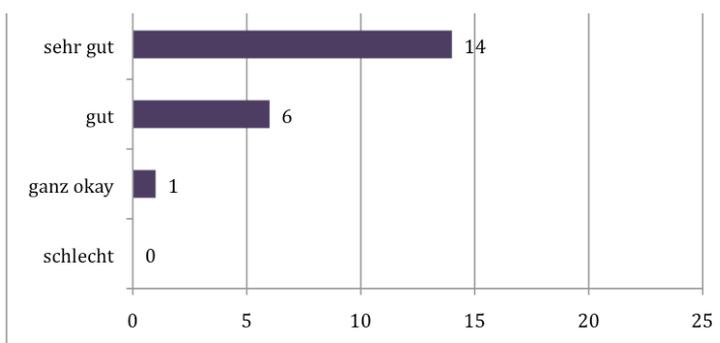
## Mein Gesamteindruck vom Book-Buddy-Projekt:



## So hat mein/unser Vorlesen geklappt:



## Die Aufmerksamkeit der Zuhörerinnen und Zuhörer in unserer Gruppe war:



### **Kommentare, Eindrücke:**

- Die Kinder waren unruhig, aber es hielt sich in Grenzen. Bei den Aufgaben, die man ihnen gab, waren sie konzentriert.
- Unsere Gruppe war sehr nett und aufmerksam.
- Es war gut, dass Lehrer dabei waren, so haben die Schüler gut zugehört. Ich würde gern noch einmal mitmachen!
- Die Kinder waren unglaublich still, so dass ich gut vorlesen konnte und der Spaßpegel hochstieg. Das Projekt ist eine gute Veranstaltung, Kinder für Bücher zu begeistern, die zu Hause keine Möglichkeit bekommen Bücher zu lesen oder vorgelesen zu bekommen.
- Wir hatten eine reine Mädchengruppe, alle waren sehr aufmerksam und interessiert. Es hat großen Spaß gemacht.
- Es hat großen Spaß gemacht. Die Kinder waren sehr interessiert und aufmerksam.
- Es war eine große gemischte Gruppe, die auffallend interessiert war.
- Die Schüler waren sehr interessiert und haben gut mitgemacht, wenn wir Fragen gestellt haben.
- Die Kinder waren sehr aufmerksam und interessiert. Es war eine schöne Erfahrung beim Book-Buddy-Projekt mitzumachen.
- Da wir eine sehr kurze Geschichte hatten, haben wir die Kinder anschließend Szenen nachspielen lassen. Überraschenderweise wollten alle Kinder mitmachen.
- Ich finde dieses Projekt sehr gut und freue mich schon darauf, im nächsten Jahr wieder daran teilzunehmen.
- Die Kinder haben sich besonders darüber gefreut, dass wir unser Vorgelesenes anschaulich gestaltet haben. (Wir haben Sachen – passend zum Buch – mitgebracht.)
- War alles gut organisiert. Hat mir gut gefallen.

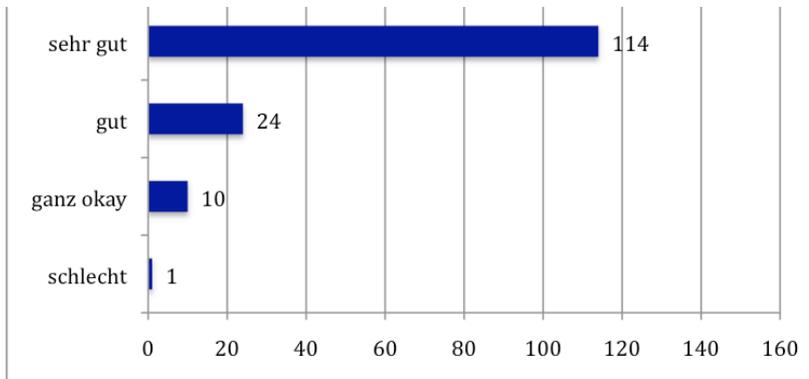
### **Tipps für zukünftige Book Buddys:**

- Schüler einbeziehen.
- Vorher gut durchsprechen.
- Nicht nervös sein, es macht Spaß ;-))
- Besser vorbereiten.
- Vielleicht sollten die Lehrer oder die Vorleser ein Quiz oder Ähnliches zum Thema des Buches veranstalten.
- Mehr Zeit für Fragen, Quiz ...
- Fragen vorbereiten, um ein Gespräch aufzubauen.
- Informationen zum Autor und evtl. andere Bücher dieser Reihe geben.
- Langsam lesen, Fragen stellen.
- Macht euch keinen Kopf! Es macht total viel Spaß.
- Gebt den Kindern visuelle Hilfen: Bilder und Ähnliches. Stellt viele Fragen, um sie einzubeziehen.
- Gut vorbereiten! Kinder einbeziehen!
- Seid mit Spaß dabei, dann haben die Kinder auch Spaß.
- Seid kreativ und bezieht die Kinder ein, so haben sie mehr Spaß und hören interessierter zu.
- Bereitet euch eingehend auf die Lesung vor.
- Werdet kreativ.
- Immer gut vorbereiten (üben!). Nett und freundlich sein.
- Zeit für Diskussionen nach dem Lesevortrag einplanen.

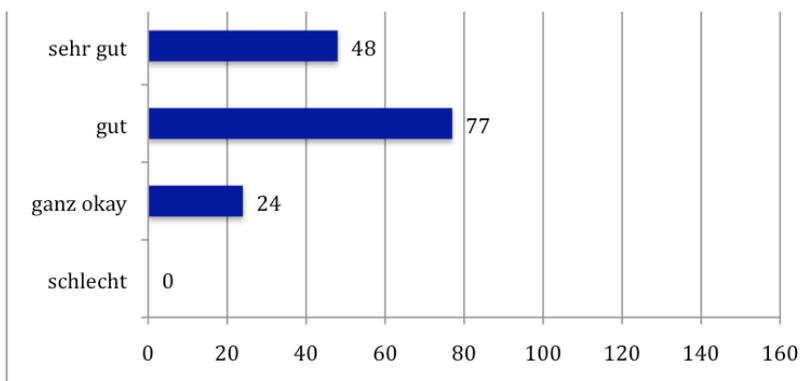
# Rückmeldungen der Klassen 4, 5, 6

Rückmeldungen von 149 Schülerinnen und Schülern.

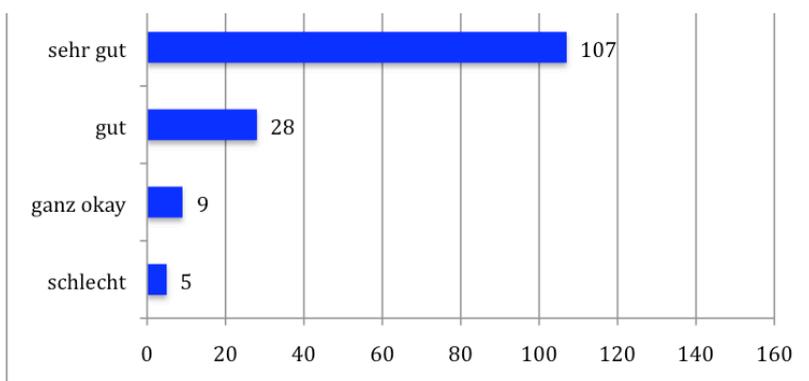
## So hat mir die Book-Buddy-Lesung gefallen:



## So haben die Vorleser oder Vorleserinnen vorgelesen:



## So hat mir das Buch gefallen:



## Kommentare, Eindrücke (der Kinder bzw. der Klassenlehrerinnen)

- Zuhören machte Spaß.
- Störende Kommentare der anderen Schüler.
- Gute Betonung.
- Freude über Geschenke, Zwischenbemerkungen und Interaktion.
- Toilettenpause erwünscht.
- Sehr gut.
- Beide Vorleser sollten gleich gut lesen.
- Nicht nur lesen, sondern auch erzählen.
- Einige Vorleser haben zu schnell gelesen.
- Sitzkreis gut. Anzahl der Zuhörer angemessen.
- Ein Buch wurde als zu kindlich empfunden (Die kleine Hexe).
- Zusätzliche Aktivitäten wie Rollenspiele, Figurendarstellung wurden als angenehm empfunden.
- Die Schülerinnen und Schüler, die erst spät zum Auswählen eines Buches kamen, fanden es ungerecht, dass sie kaum noch auswählen konnten.
- Gut, dass das Buch zu Ende erzählt wurde (Fear Street).
- Gut, dass die Kinder auch lesen durften (Freddy – ein Hamster packt aus). 2x
- Witzig, dass Schleim und Friedhofserde mitgebracht wurde (Willkommen in der Monsterschule). 2x
- Schön, dass Figuren gezeigt wurden (Drachenreiter). 2x
- Inhalt toll, Lesevortrag gut (Tanzen sehr gut, Mathe ungenügend).
- Inhalt war toll (Tom Sawyers Abenteuer).
- Das Theaterspielen war toll und lustig (Das Märchen von Beedle dem Bauden). 2x

## Ich wünsche mir, dass der Book-Buddy-Tag im nächsten Jahr wieder stattfindet:

