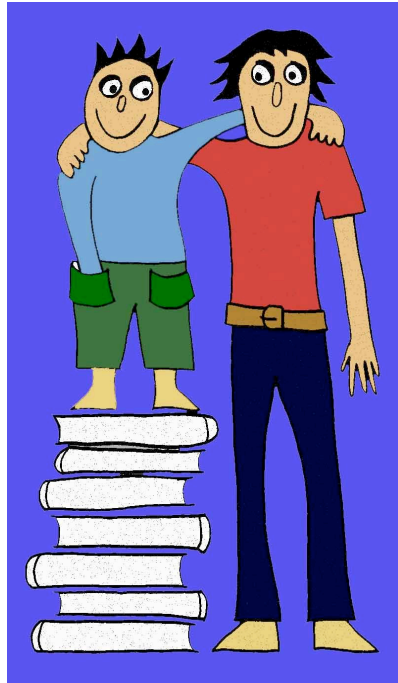


Rückmeldungen zum Book-Buddy-Projekt 2008



Inhalt

- Rückmeldungen der JüL-Klassen
- Rückmeldungen der Vorleseteams der 10. Klassen
- Rückmeldungen der Klassen 4 bis 6
- Rückmeldungen der Vorleser und Vorleserinnen aus der Oberstufe



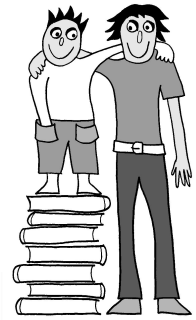
Fritz-Karsen-Schule
Gesamtschule mit Grundstufe und gymnasialer Oberstufe

Auswertung des Book-Buddy-Projekts

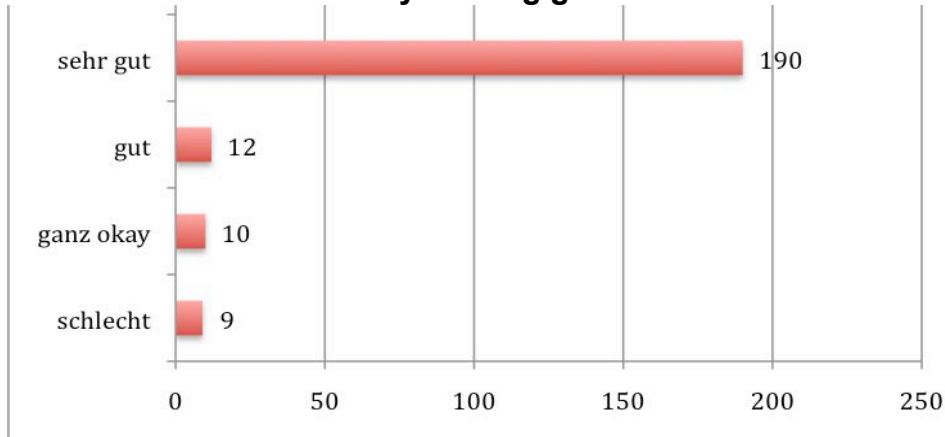
Rückmeldungen der JÜL-Klassen 1-3

221 Schülerinnen und Schüler

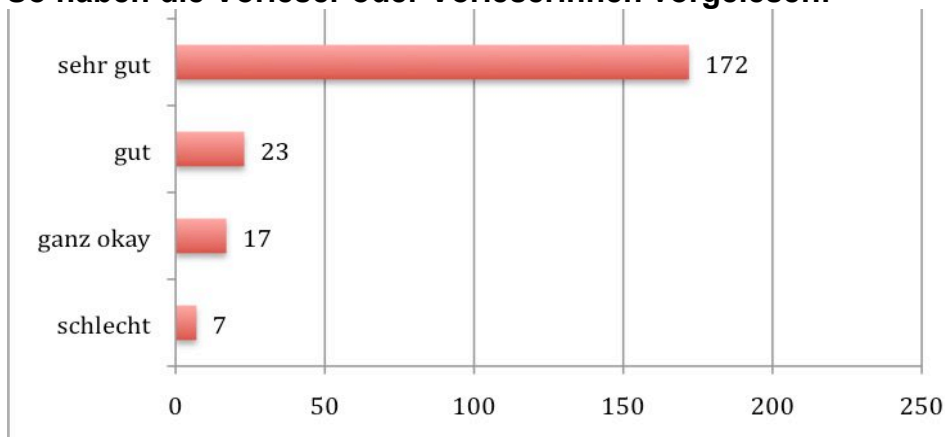
(Vorleser und Vorleserinnen aus den 10. Klassen)



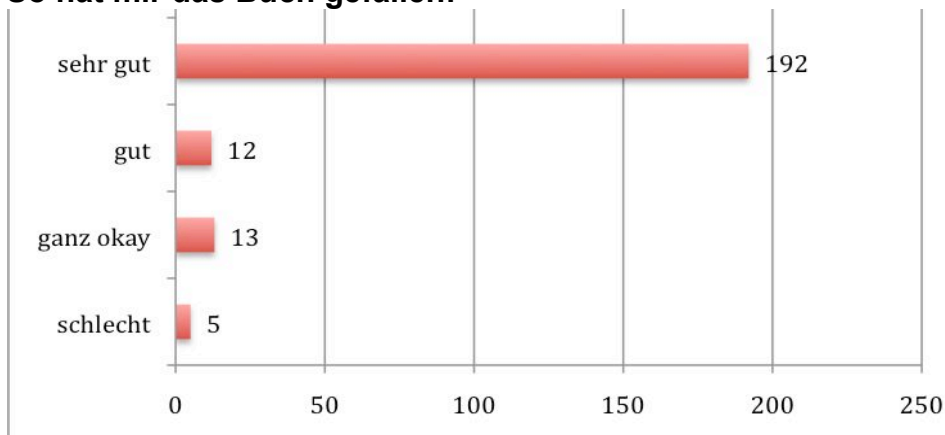
So hat mir die Book-Buddy-Lesung gefallen:



So haben die Vorleser oder Vorleserinnen vorgelesen:



So hat mir das Buch gefallen:



Platz für Kommentare, Eindrücke...

- Hat ihnen sehr gut gefallen. Rundherum zufriedene Kinder!
- Die Kinder sind alle begeistert.
- Zettel waren toll (Geschenkbild von „Karius und Bactus“).
- Briefe zum Vorlesen im Buch haben gefallen („Briefe von Felix“).
- Das Toben nach der Geschichte war schön („Der geheimnisvolle Prinz“).
- Die große Mehrheit fand es toll und freut sich aufs nächste Jahr.
- Anspruchsvollere Texte für die Sterne werden gewünscht.
- Einige müssen besser üben.
- Bitte deutlicher und etwas langsamer sprechen.
- Die angekündigten Bücher sollten auch gelesen werden.
- Bilder sollten gezeigt und schwierige Wörter erklärt werden.
- Die Bedürfnisse der anspruchsvolleren Leser und die der „Zappler“ sind schwer unter einen Hut zu bringen.
- Auf jeden Fall weiter machen!
- Schüler/innen waren soo nett und haben gut gelesen.
- Schüler/innen haben super gelesen.
- Es wurde zu schnell vorgelesen.
- Es war toll, dass sie sich beim Vorlesen abgewechselt haben.
- Es ist nett, dass sie für uns geübt haben.
- Es ist toll, dass sie extra gekommen sind.
- Die Jungs waren super nett und haben uns selbst noch etwas lesen lassen.
- Sollte viel öfter stattfinden.
- Die Spiele waren gut (Maus und Elefant).
- Die Süßigkeiten oder Lesezeichen für gutes Zuhören haben uns gefallen.
- Noch mehr Vorlesen!

Ich wünsche mir, dass der Book-Buddy-Tag im nächsten Jahr wieder stattfindet.

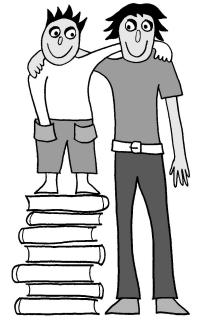
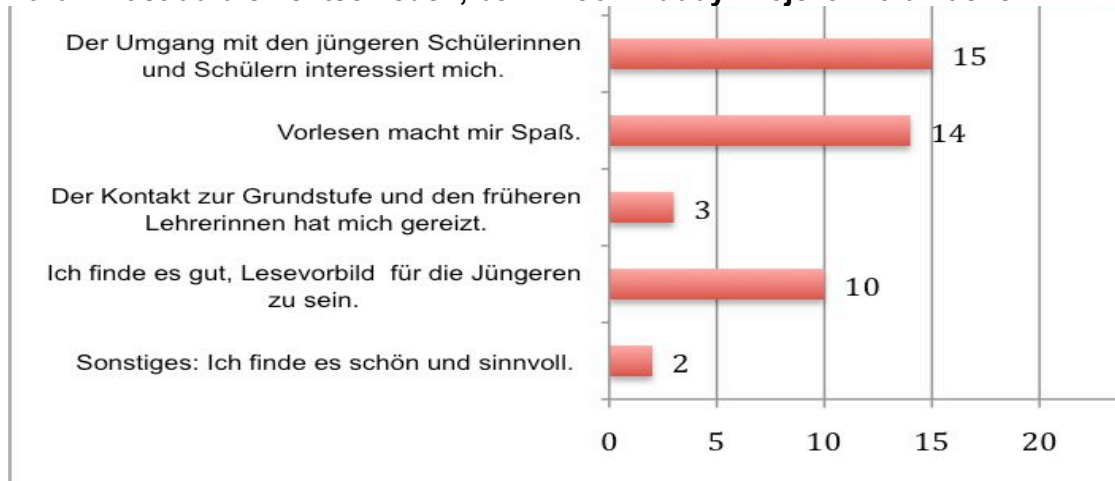
220x ja

1x nein

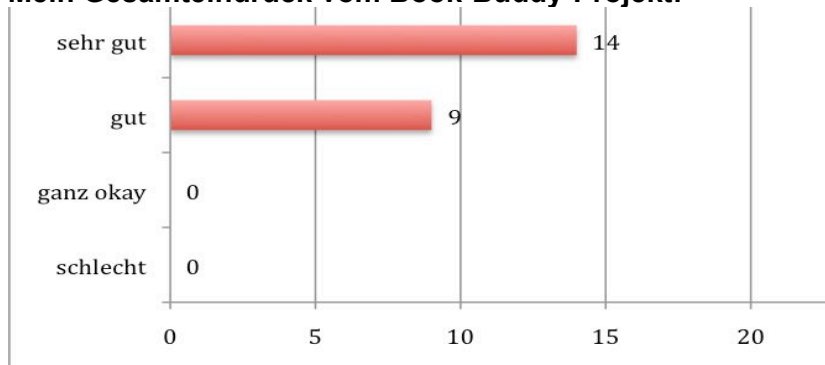
Rückmeldungen der Book Buddys aus den 10. Klassen

(Vorleser in den JÜL-Klassen) 23 Rückmeldebögen von 46 Book Buddys (hauptsächlich 2er-Teams)

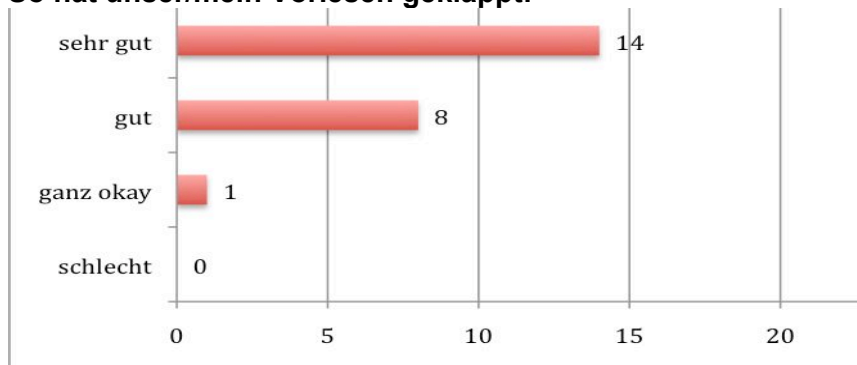
Warum hast du dich entschieden, beim Book-Buddy-Projekt mitzumachen?



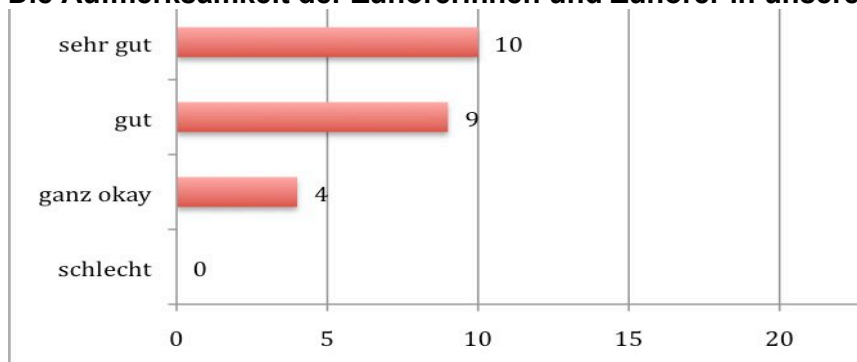
Mein Gesamteindruck vom Book-Buddy-Projekt:



So hat unser/mein Vorlesen geklappt:



Die Aufmerksamkeit der Zuhörerinnen und Zuhörer in unserer/meiner Gruppe war:



Platz für Kommentare, Eindrücke...

- Es war eine sinnvolle Erfahrung für mich.
- Es war toll.
- Es hat viel Spaß gemacht.
- Es hat so viel Spaß gemacht, dass ich es jederzeit wiederholen würde.
- Die Kinder waren sehr lieb.
- Die Kinder waren anfangs sehr aufmerksam und begeistert, zum Ende hin etwas unruhig und ungeduldig.
- Dreißig Minuten waren ausreichend.
- Das BB-Projekt ist wahnsinnig interessant.
- Es war eine schöne Erfahrung.
- Die Kleinen waren nett und interessiert.
- Es hat Freude gemacht.
- Die Kinder haben aufmerksam zugehört und auch Fragen gestellt.
- Es war eine neue, lustige Erfahrung.
- Falsche Buchauswahl (zu langweilig).
- Drei Kinder haben Probleme bereitet.
- Es ist schön, wenn man Kinder für Literatur begeistern kann.
-

Tipp(s) für zukünftige Book-Buddys:

- Man sollte sich gut vorbereiten und sich durchsetzen.
- Bei Störungen eingreifen.
- Es war alles wunderbar organisiert, der Ablauf war problemlos.
- Man sollte das Buch vorher gut aussuchen.
- Ruhig bleiben, die Kleinen beißen nicht.
- Den Text vorher gründlich üben.
- Man sollte sich vorstellen und freundlich sein.
- Man sollte die Kinder zu Beginn für das Buch interessieren (motivierender Einstieg).
- Man sollte mehr mit den Kindern sprechen und sie einbeziehen.
- Bücher mit Bildern auswählen und dazu erzählen bzw. erzählen lassen.
- Bei nervenden Kindern sollte man sofort durchgreifen.
- Den Kindern Frage stellen oder sie dazu auffordern, selbst welche zu stellen
- Die Gruppen könnten noch kleiner sein.
- Das Buch sollte nicht zu anspruchsvoll sein.

Hältst du dieses Projekt für sinnvoll? Sollte es im nächsten Jahr wieder stattfinden?

23x ja

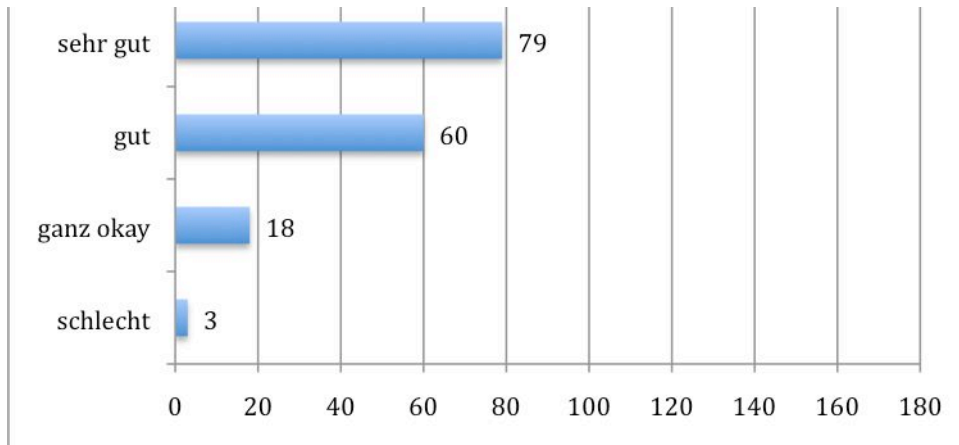
0x nein

Auswertung des Book-Buddy-Projekts

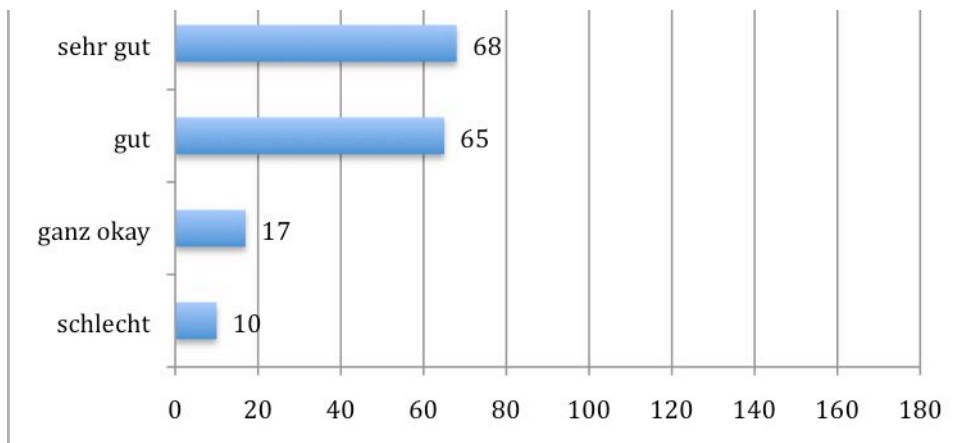
Rückmeldungen der Klassen 4, 5, 6 von 160 Schülerinnen und Schülern



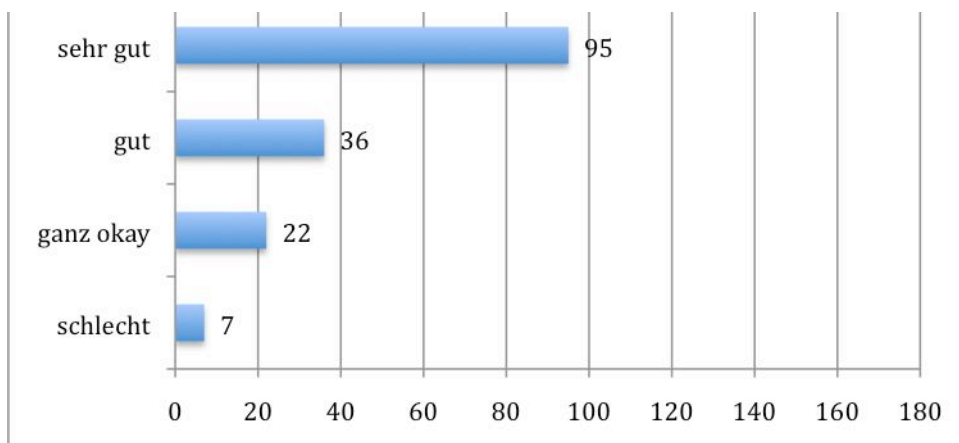
So hat mir die Book-Buddy-Lesung gefallen:



So haben die Vorleser oder Vorleserinnen vorgelesen:



So hat mir das Buch gefallen:



Platz für Kommentare, Eindrücke...

- Manche haben zu leise vorgelesen.
- Einige haben zu schnell vorgelesen. 2x
- Die Vorleserinnen haben gelacht, das hat gestört.
- Eine Vorleserin hat gestottert.
- Super war, dass sie mit verteilten Rollen vorgelesen haben.
- Gut, dass sie Fragen beantwortet haben.
- Angeregt durch die Lesungen wollen sich 4 Schüler das Buch kaufen bzw. in der Bibliothek ausleihen.
- Die Betonung hätte bei Einzelnen besser sein können. Ebenso: Lautstärke und deutliche Aussprache.
- Beim Lesen sollte nicht so oft unterbrochen werden (für Erklärungen).
- Gut war: Fragen wurden beantwortet, die Personen wurden vorgestellt, die Vorgeschichte wurde verständlich erzählt.
- Könnten mal länger kommen.
- Bei einem Team war die Auswahl der Vorlese- und Erzählstellen ungünstig.
- War eine tolle Erfahrung.
- Gute Nutzung der schulischen Ressourcen (1.-13. Klasse).
- Nette Atmosphäre.
- Anspruch der Präsentation für die 6. Klassen erhöhen?

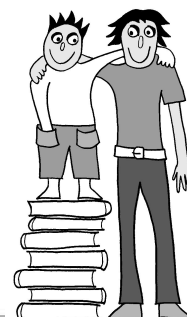
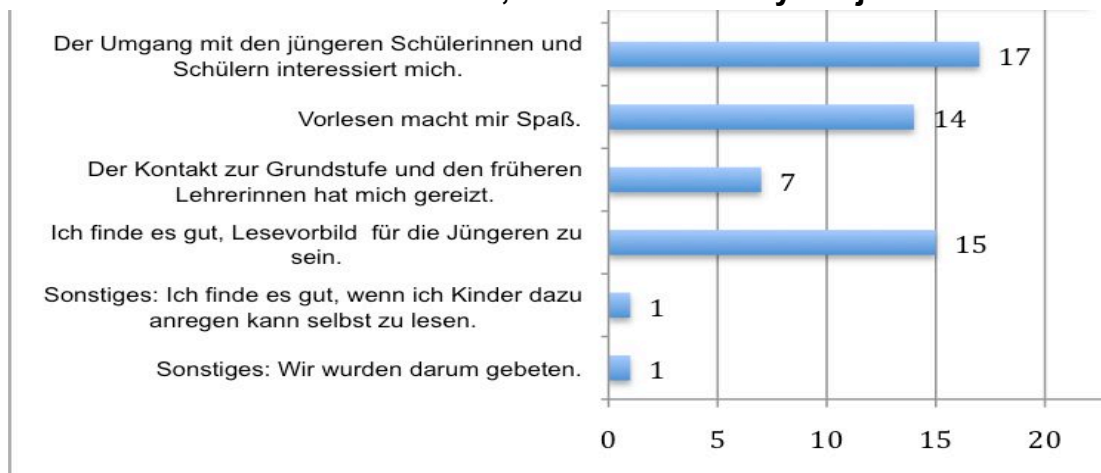
Ich wünsche mir, dass der Book-Buddy-Tag im nächsten Jahr wieder stattfindet.

ja
155x

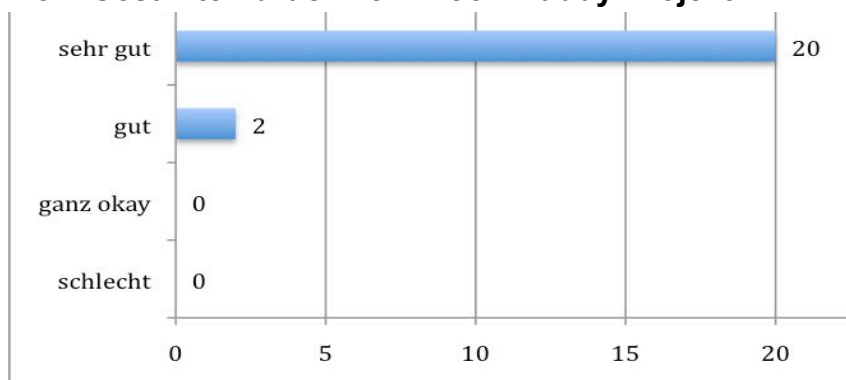
nein
5x

22 Rückmeldungen der Book Buddys aus der Oberstufe (Vorleser in den Klassen 4, 5 und 6)

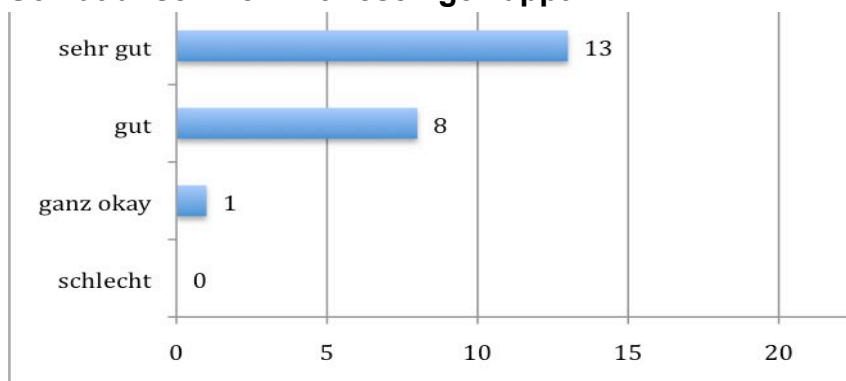
Warum hast du dich entschieden, beim Book-Buddy-Projekt mitzumachen?



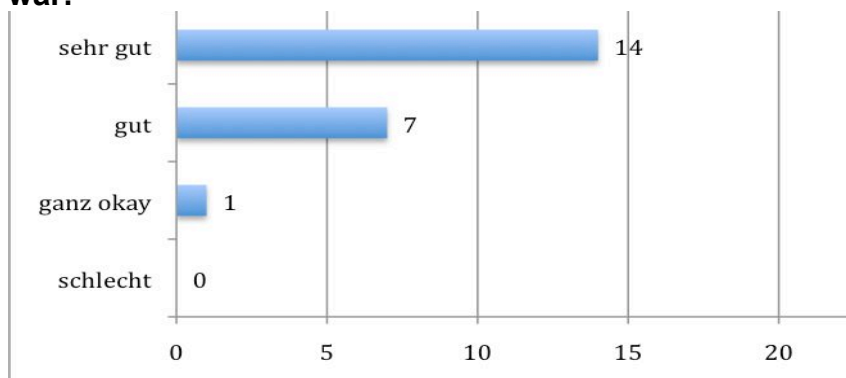
Mein Gesamteindruck vom Book-Buddy-Projekt:



So hat unser/mein Vorlesen geklappt:



Die Aufmerksamkeit der Zuhörerinnen und Zuhörer in unserer/meiner Gruppe war:



Platz für Kommentare, Eindrücke...

- Ich denke dieses Projekt weckt das Leseinteresse.
- Es war eine sinnvolle Erfahrung für mich.
- Unglaublich, wie nervös ich vor so jungem Publikum war.
- Es war ein tolles Erlebnis den jüngeren Schülern vorzulesen. 3x
- Das Projekt ist gut, weil die jüngeren Schüler einen besseren Bezug zu den Schülern der Oberstufe bekommen und die älteren lernen, wie man mit jüngeren umgehen kann.
- Ich denke sie hatten Spaß, haben an manchen Stellen gelacht und nachgefragt, wenn etwas nicht klar war.
- Die Kinder haben gut zugehört und man hat durch das Nachfragen gemerkt, dass sie Kinder viel Interesse hatten.
- Teilweise kam es mir so vor, als seien die Grundschüler recht uninteressiert, aber es hat trotzdem Spaß gemacht.
- Schüler haben gut mitgemacht! Waren auch ruhig, sollte unbedingt wiederholt werden.
- Die Schüler/innen haben vorbildlich mitgemacht (zugehört, aufmerksam, Fragen gestellt, Meinungen eingebracht).
- Ich war überrascht, dass die Kinder so lange konzentriert bleiben konnten. 2x
- Das anschließende Gespräch zum Thema „Lest ihr zu Hause?“ hat mir gut gefallen.
- Die Zuhörer waren sehr interessiert an Diskussionen über ihr Umfeld in der Schule.
- Die Kleinen waren soooo süß und haben bereitwillig mitgemacht. War ganz toll.
- Die Kinder waren total brav, haben nicht geredet, aufmerksam zugehört und danach ganz viele Fragen zum Buch und zu meiner Person gestellt.
- Die Kinder waren sehr nett, interessiert und aufmerksam. Ich habe gemerkt, dass sie sich auf diesen Vorlesetag gefreut haben.
- Die Kinder waren begeistert und haben gut zugehört. Tolles Projekt.

Tipp(s) für zukünftige Book-Buddys:

- Gute Vorbereitung ist wichtig.
- Wenn ihr es mit Freude und Spaß macht, macht es den Kindern auch Spaß.
- Übt, langsam und mit Betonung zu lesen.
- Gutes und lockeres Auftreten ist wichtig.
- Geht locker an die Sache ran. Dann macht es euch und den Kindern mehr Spaß.
- Nehmt euch viel Platz für Gespräche mit den Schülern und habt Spaß an der Sache.
- Bezieht die Kinder mit ein: Fragen stellen, Fragen stellen lassen.
- Zwischendurch Pausen machen und fragen, ob alles verstanden wurde. Und versuchen, langsam zu lesen.
- Lest langsam und unterbrecht das Vorlesen öfter, um schwierige Handlungsabläufe zu erklären und Fragen zuzulassen.
- Redet mit den Kindern über das Buch. Die Kinder sollen Fragen stellen können.
- Ruhig langsam lesen.
- Vorher den Text lesen, betont lesen, langsam lesen.
- Mit kleinen Geschwistern üben.
- Sucht euch ein spannendes Buch aus und versucht durch Blickkontakt und vielleicht auch eine weitere Anschauung die Zuhörer mitzureißen.
- Bereitet euch gut vor, um den Schülern und Schülerinnen die Geschichte und die Handlung näher zu bringen.
- Tragt kindgerecht vor.
- Nehmt keine lustigen Textstellen, da ihr womöglich selbst anfangt zu lachen...

Hältst du dieses Projekt für sinnvoll? Sollte es im nächsten Jahr wieder stattfinden?

22x ja

0x nein