

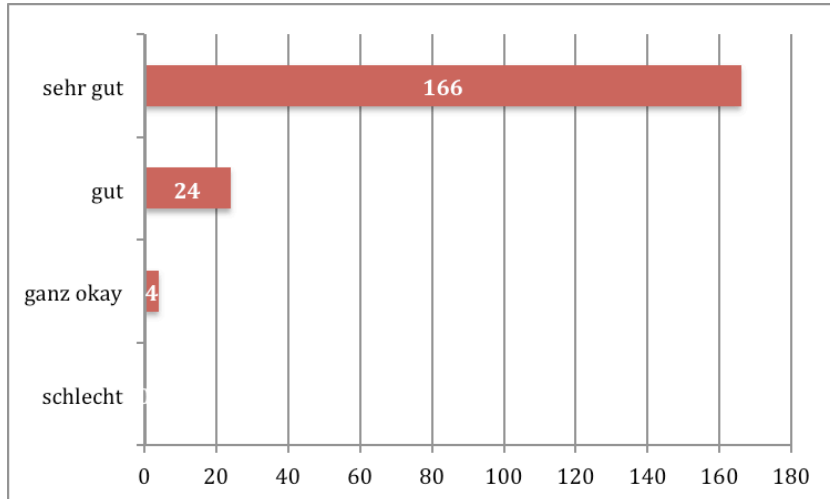
# Auswertung des Book-Buddy-Tags 2013

## Rückmeldungen der JÜL-Klassen 1-3

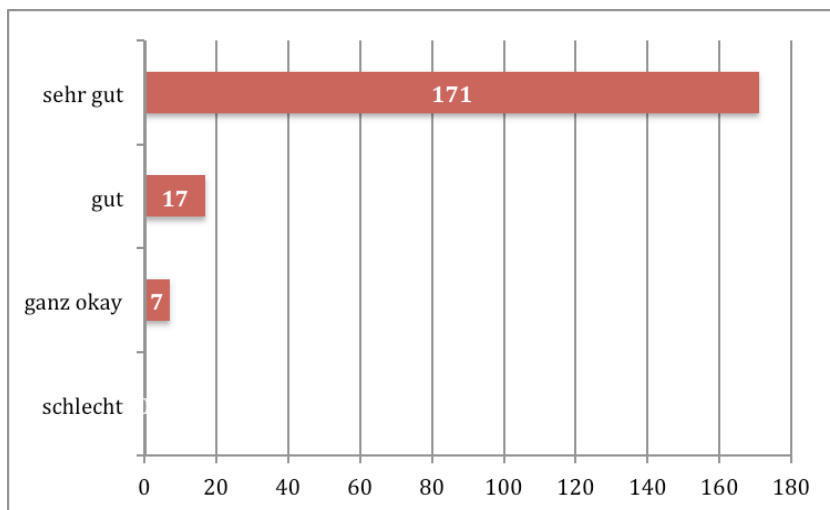
(195 Schülerinnen und Schüler aus neun Lerngruppen)



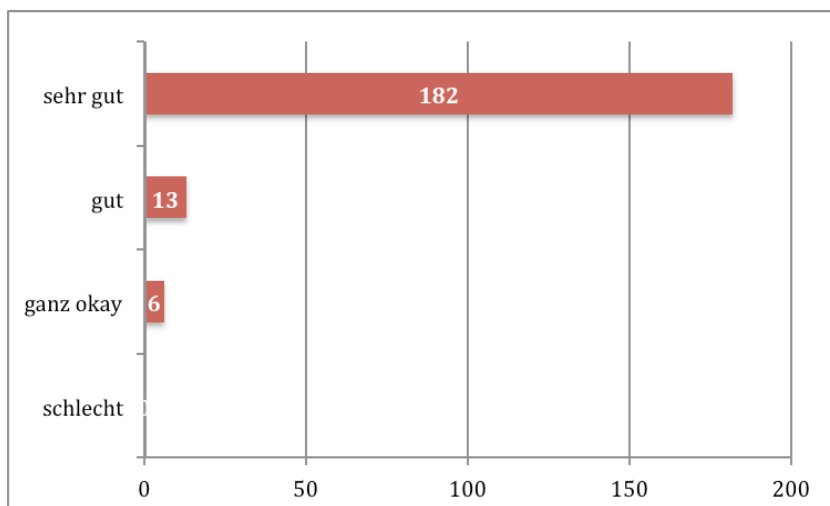
### So hat mir die Book-Buddy-Lesung gefallen:



### So haben die Vorleser oder Vorleserinnen vorgelesen:



### So hat mir das Buch gefallen:



## Kommentare, Eindrücke...

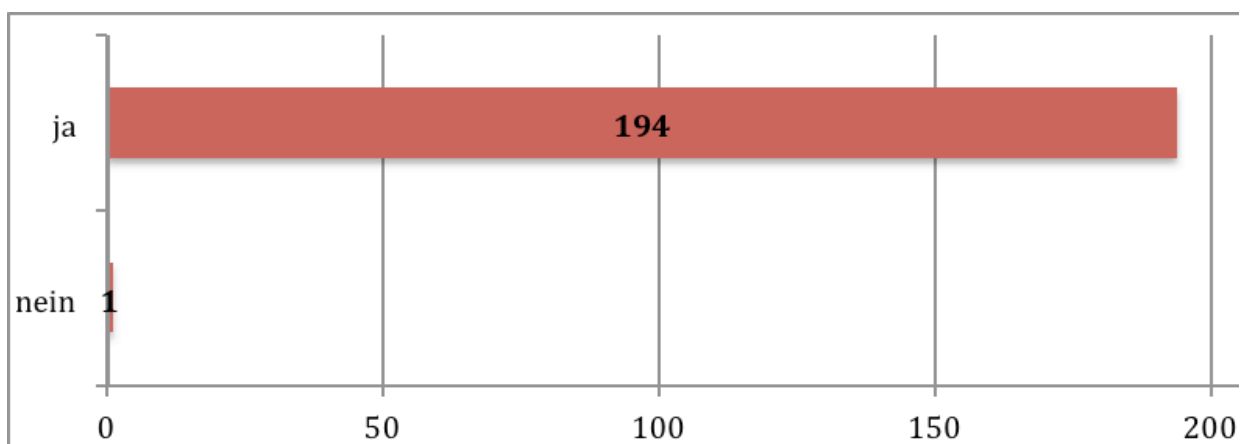
Von Kindern:

- Schön waren die Ausmalbilder!
- Die Vorleser waren sehr nett.
- Toll, dass der Book-Buddy-Tag jedes Jahr stattfindet.
- Wir wünschen uns, dass der Book-Buddy-Tag öfter stattfindet.
- spannende Bücher
- tolle Geschichten (Fest der Feen)
- gruselig (Das kleine Gespenst)
- „Gregs Tagebuch war sehr schön.“ (Schülerin möchte jetzt auch das Buch lesen.)
- Es wurde laut, deutlich vorgelesen.
- lauter lesen (Oh Patria Mia)
- langsamer lesen (Das kleine Gespenst)
- Der Sirup bei „Mary Poppins“ war klasse.
- Die Schuldetektive sind sehr gut vorgelesen worden.

Von Lehrerinnen/Erzieherinnen:

- Es war besonders schön für die Kinder, wenn die Vorleser Bilder gezeigt und Dinge erklärt haben oder wenn Fragen gestellt werden durften.
- Schüler(innen) mehr einbeziehen (mehr Bilder zeigen, inhaltsbezogene Fragen stellen)
- Die große Mehrheit fand es toll und freut sich aufs nächste Jahr.

## Ich wünsche mir, dass der Book-Buddy-Tag im nächsten Jahr wieder stattfindet.



\* Nein-Stimme: Die Schülerin wollte ein anderes Buch und möchte deswegen im nächsten Jahr keinen Book-Buddy-Tag.